

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2. 学生发展	5
2.1 学生素质	5
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	10
2.5 职业发展	12
3. 质量保障措施	14
3.1 专业动态调整	14
3.2 教育教学改革	15
3.3 师资队伍培养	20
3.4 规范管理情况	21
3.5 德育工作情况	26
3.6 党建情况	33
4. 校企合作	36
4.1 校企合作开展情况及效果	36
4.2 学生实习情况	38
4.3 集团化办学	39
5. 社会贡献	39
5.1 技术技能人才培养	39
5.2 社会服务	40
5.3 对口支援	44

5.4 培训专章	44
6. 举办人职责	49
6.1 经费	49
6.2 政策措施	51
7. 特色创新	52
7.1 案例一：教学常规出新招 教学质量得提升	52
7.2 案例二：首席班主任	55
7.3 案例三：落实“八化”课堂管理 提升职教课堂内涵	56
8. 主要问题和改进措施	59
8.1 主要问题	59
8.2 原因分析	59
8.3 改进措施	59
附件：2018-2019 学年度学校所获荣誉	61

盘州市职业技术学校教育质量年度报告 (2019)

1. 学校情况

1.1 学校概况

盘州市职业技术学校位于盘州市翰林街道办华屯居委会，是一所由政府投资兴建的公办中等职业技术学校。学校成立于 1986 年，2001 年 7 月搬迁到红果，2013 年通过验收成为“国家中等职业教育改革发展示范学校”，是贵州省首批获此殊荣的县级中职学校。2017 年 6 月更名为盘州市职业技术学校。先后荣获了“国家级重点中等职业学校”、“全国教育系统先进集体”、“全国职业教育先进集体”。2019 年被评委市级党建示范学校。现占地面积 400 余亩，建筑面积 13 万平方米，总资产 1.9676 亿元。



表 1-1 学校总资产简表（2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日）

资产	年初余额	期末余额
流动资产合计	39854805.81 元	39253242.56 元
非流动资产		
固定资产	170023189.05 元	177771513.77 元
固定资产原价	170023189.05 元	177771513.77 元
资产总计	227395641.84 元	199579273.27 元

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模、在校生规模、毕业生规模、培训规模

一年来，学校在提质的同时稳控规模，实行全员招生，全体教师努力同心，使在校生规模和毕业生数都维持在与上一年度相当的水平。随着学校发展美誉度的持续提升，学校已成为省级高技能人才培养基地，培训人次增至 **8338** 人次，比上一年度增长了 **44%**。

表 1-2 招生规模、在校生规模、毕业生规模、培训规模两年对比

年度	招生数(人)	在校生数 (人)	毕业生数 (人)	培训社会人员 数(人次)
2018	2191	6672	1239	4650
2019	1681	6441	1130	8338

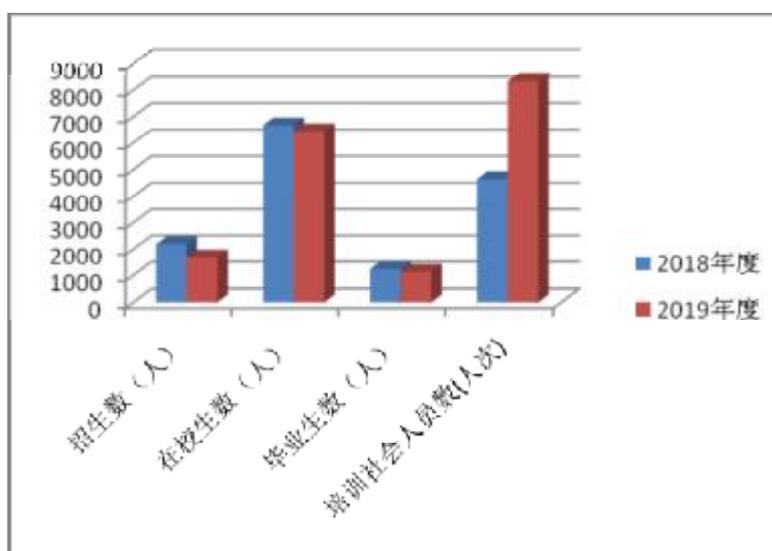


图 1-1 招生规模、在校生规模、毕业生规模、培训规模两年对比图

1.2.2 学生结构及三年巩固率

截止 2019 年 8 月 31 日，学校在籍学生 **6441** 人(含技工和联办)，

包括 2017 级全日制和非全日制、2018 级全日制和非全日制、2019 级春全日制的所有在籍学生人数。

表 1-3 学生结构、三年巩固率两年对比表

年度 \ 年级	中职 16 级	中职 17 级	中职 18 级	中职 19 级	毕业 生	技工 学校	联办	合计在籍 学生人数	三年巩固率
2018	1053	2231	2191		1239	724	473	6672	90.4%
2019		1706	2099	1239	1132	1143	254	6441	91.98%

表 1-4 学生结构按专业年级统计情况

序号	系别	年级			
		2017	2018	2019	合计
1	机电工程系	119	243	161	523
2	电子与信息技术系	658	618	202	1478
3	社会公共事务系	304	575	293	1172
4	汽车工程系	666	403	276	1345
5	服装工程系	112	156	120	388
6	医药卫生系	515	424	288	1227
7	现代服务管理系	100	114	94	308
小计		2474	2533	1434	6441

1.3 教师队伍

据 2019 学年度统计，学校现有在职在编教职工 277 人，其中工勤岗位 8 个，专业技术岗位 269 个。教学岗全职外聘教师 22 人，兼职教师 29 人。在现有的教职员工中，“双师型”教师 186 人，专任教师本科 244 人，专任教师硕士 15 人，专任教师副高级及以上职称 66 人，其中一人为正高级职称。

表 1-5 教师结构及两年对比

年度	生师比	“双师型”教师比	兼职教师比	专任教师本科比	专任教师硕士比	专任教师高级比
2018 年	20.7:1	67.66%	7.36%	89.84%	3.00%	20.67%
2019 年	20.1:1	69.14%	9.06%	90.7%	5.58%	24.53%

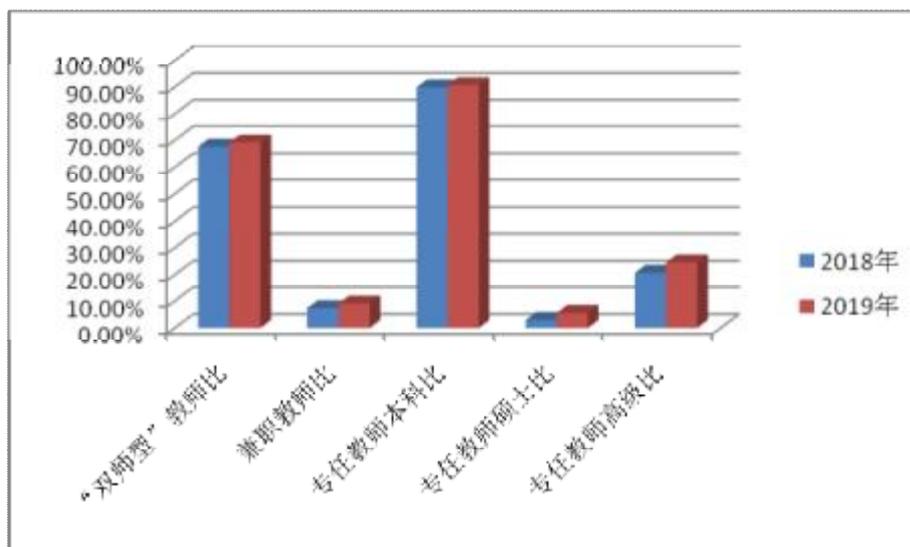


图 1-2 教师结构两年对比图

1.4 设施设备

本学年度在中职强基工程、内涵提升行动计划、数字化校园等项目的支持下，在学校的重视下，各系大力推进硬软件建设，教学设施设备得到大幅增加，实训条件得以大力改善，学校教学仪器设备总值达 2965 万多元，生均教学仪器设备值比 2018 年增加 248.22 元，生均实习实训工位增加 0.14 个，生均纸质图书增加 0.9 册。

表 1-5 设施设备生均值两年对比表

项目	2018	2019
生均教学仪器设备值	4355.26 元	4603.48 元
生均实训实习工位数	0.44 个	0.58 个
生均纸质图书	23.68 册	24.56 册

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，坚持“以人为本，立德树人，坚持素质教育思想”的育人宗旨，以践行社会主义核心价值观教育为主线，认真开展“不忘初心，牢记使命”主题教育实践活动。学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，学校利用升旗仪式，广播站、电视台等平台，加强国情教育、团史团情教育和形势政策教育，不断增强自豪感和自信心，坚定中国特色社会主义的理想信念。



2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率、体制测评合格率、毕业
率

近两年，学校多措并举，狠抓教学质量，实施全员控流，依靠教学控流、质量控流、关爱控流，使文化课、专业课、体育测评等各项成绩合格率都达到**90%**以上，毕业率均达到**100%**。

表 2-1 文化课合格率、专业技能合格率、体制测评合格率、毕业率两年对比表

学年	文化合格率	专业技能合格率	体制测评合格率	毕业率
2018 年	91.56%	92.82%	91.53%	100%
2019 年	93.25%	92.39%	90.6%	100%

表 2-2 各系专业课平均分和及格率统计情况表

项目名称 序号	系别	年级	学科均分	及格率 (%)	备注
1	医药卫生	18	83.41	95.49	
		19	76.65	92.41	
2	服装工程	18	77.51	92.65	
		19	75.16	92.64	
3	汽车工程	18	75	98.18	
		19	77	98.84	
4	社会事务	18	82.94	99	
		19	84	100	
5	机电工程	18	73.63	89.7	
		19	71.60	88	
6	电子信息	18	79.14	92	计算机专业
		18	77	90	电子专业
		19	61	76	计算机专业
		19	75.69	90.40	电子专业
7	现代服务	18	74.47	85.98	
		19	76.95	97	

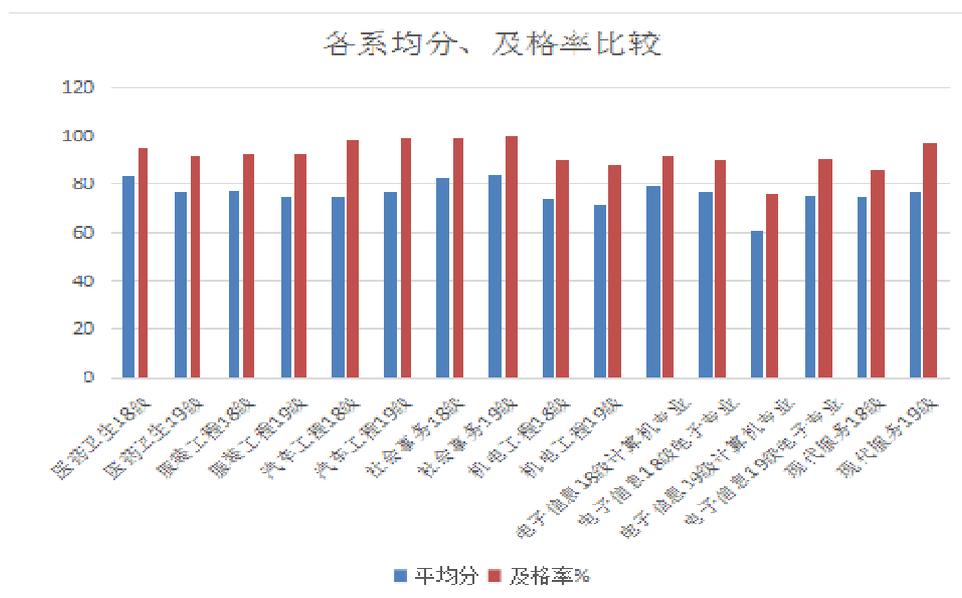


图 2-1 分系别成绩比较

2.2 在校体验

学校在年度末对学生在校体验作了全方位的满意度调查，全校有 2871 名全日制在校生和部分毕业生参加了问卷调查，各项指标的满意度均达 90%以上。

表 2-3 学生在校体验满意度测评结果

	非常满意 (%)	满意 (%)	一般 (%)	不满意 (%)
理论学习满意度	67.37	24.07	6.85	1.17
专业学习满意度	71.66	22.01	5.07	1.26
实习实训满意度	69.46	22.36	5.8	2.38
校园文化与社团活动满意度	69.71	21.52	6.6	2.17
生活满意度	60.55	29.63	8.07	1.75
校园安全满意度	64.74	26	7.3	1.96
毕业生对学校满意度	68.9	23.27	6.04	1.78

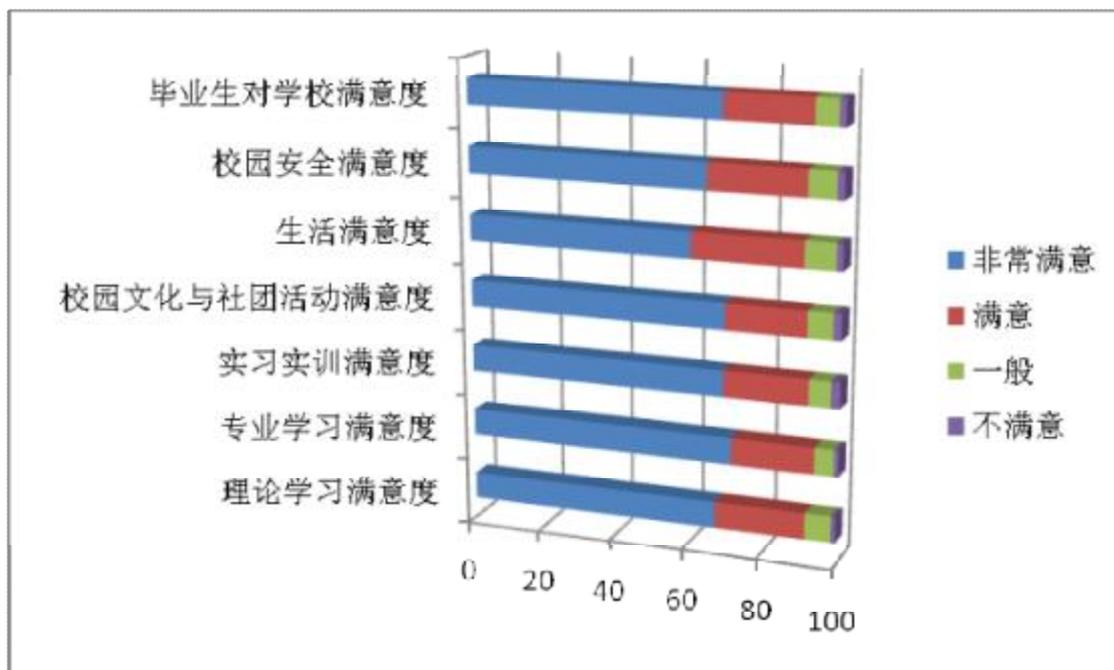


图 2-1 学生在校体验满意度评价

2.3 资助情况

盘州市职业技术学校根据上级文件精神，成立了民生资金(资助)工作领导小组，领导小组下设办公室，工作地点在学生服务中心，具体负责此项工作：

一是做好宣传工作。通过开好“三会”：组织召开全校师生动员宣传会、资助工作人员培训会、班主任会，利用好“两个平台”：微信平台、QQ 平台等方式，向全校师生广泛宣传此项工作，重点宣传资助项目、资助金额、资助手续等相关资助政策。学校在校园内利用宣传栏，宣传国家资助政策，让每一个学生及其家长都知道国家资助政策。

二是严格按照规定流程开展工作。首先对学生家境进行摸底、盘查，采集信息；再让学生填写《国助金申请表》和《国家免学费申请表》《精准扶贫申请表》等相关材料；随后班主任按规定进行初审，

学生服务中心审核；经过学生签字认可，并按规定的时间进行公示，最后按时将资金发到学生的银行卡。

本学年学生资助情况如下：

2018 年秋学期：

(1) 中职免学费 **2820** 人，共计 **282** 万元；

享受国助金 **923** 人，共计 **91.86** 万元；

享受精准扶贫资金 **617** 人，共计 **58.095** 万元。

(2) 技工免学费 **829** 人，共计 **82.9** 万元。

享受国助金 **237** 人，共计 **23.7** 万元；

享受精准扶贫资金 **202** 人，共计 **18.335** 万元

2019 年春学期：

(1) 中职免学费 **3211** 人，共计 **321.1** 万元；

享受国助金 **941** 人，共计 **94.1** 万元；

享受精准扶贫资金 **694** 人，共计 **65.655** 万元。

(2) 技工免学费 **824** 人，共计 **82.4** 万元。

享受国助金 **145** 人，共计 **14.5** 万元；

享受精准扶贫资金 **122** 人，共计 **11.59** 万元。

学前教育免学费 **110** 人，共计 **22** 万元。

除了落实国家的助学金，学校还特设困境生资助制度，为贫困学生作进一步资助，排忧解难。**2018** 年秋季学期享受 **121** 人，按 **700**、**500**、**300** 元档次进资助，共计 **5.23** 万元；**2019** 年春季学期享受 **239** 人进资助，共计 **9.99** 万元。继续落实民族民间文化专班资助工作，

对 2018 级民族民间文化专班每月每生发放生活补助 500 元，共发放生活补助 33.6 万元。

2.4 就业质量

2.4.1 分专业就业率

2019 年学校共 7 个系 12 个专业，各系各专业就业情况如下表。

学校各专业就业率高，下一步我们将着力于就业质量的进一步提高。

表 2-4 各专业就业率对比表

序号	系别	毕业学籍	毕业专业	毕业人数	就业人数	就业率
1	医药卫生系	中职	护理	266	261	98.12%
2	现代服务管理系	中职	旅游	70	70	100.00%
3	机电工程系	中职	电商	28	28	100.00%
		技工	工业	53	53	100.00%
4	汽车工程系	中职	机电维修	86	83	96.51%
			钣金喷漆	75	72	96.00%
5	电子与信息技术系	中职	电子信息	35	34	97.14%
			农村电气	59	56	94.92%
		技工	计算机	121	119	98.35%
6	服装制作与营销	中职	服装	80	80	100.00%
7	社会公共事务系	中职	文秘	94	94	100.00%
		联办	学前教育	165	162	98.18%

2.4.2 就业率

2019 年，盘州市职业技术学校毕业生数为 1132 人，就业人数为 1112 人，就业率为 98.23%，对口就业率 75.55%，与 2018 年相比，对口就业率同比增长 5 个百分点。

表 2-5 就业率两年对比表

项目	2018 年	2019 年
毕业生数/人	1239	1132
就业人数/人	1223	1112
对口就业人数	568	411
对口就业率/%	70.47	75.55
就业率/%	98.71	98.23

2.4.3 直接就业学生初次就业起薪情况分析

学校 2019 年直接就业学生 544 人,2018 年直接就业学生人数 806 人,2019 年直接就业人数比 2018 年明显减少,究其原因,升学人数明显增多。直接就业学生中,2019 年直接就业学生初次就业起薪 2001-3000 与 2018 年同比增长 10 个百分点,3000 以上同比增长 17 个百分点。随着社会经济的发展,直接就业学生收入水平正向增长显著。

表 2-6 直接就业学生初次就业起薪情况及两年对比

项目	2018 年学生初次就业起薪		2019 年学生初次就业起薪	
	学生人数	占就业总人数的百分比	学生人数	占就业总人数的百分比
1000 以下	27	3.35%	32	5.88%
1001-1500	98	12.16%	18	3.31%
1501-2000	255	31.64%	53	9.74%
2001-3000	289	35.86%	254	46.69%
3000 以上	137	17.00%	187	34.38%

2.4.4 进入各类单位及升入高等教育情况

学校 1112 名就业学生中到各种所有制企、事业单位的有 213 人,

占就业学生总数的 19.15%;合法从事个体经营的有 146 人,占 13.13%;其它方式的有 185 人,占 16.64%;升入高一级学校就读的有 568 人,占 51.08%。升学人数同比增长 16.9 个百分点。

表 2-7 进入各类单位就业分布及升入高等教育情况两年对比表

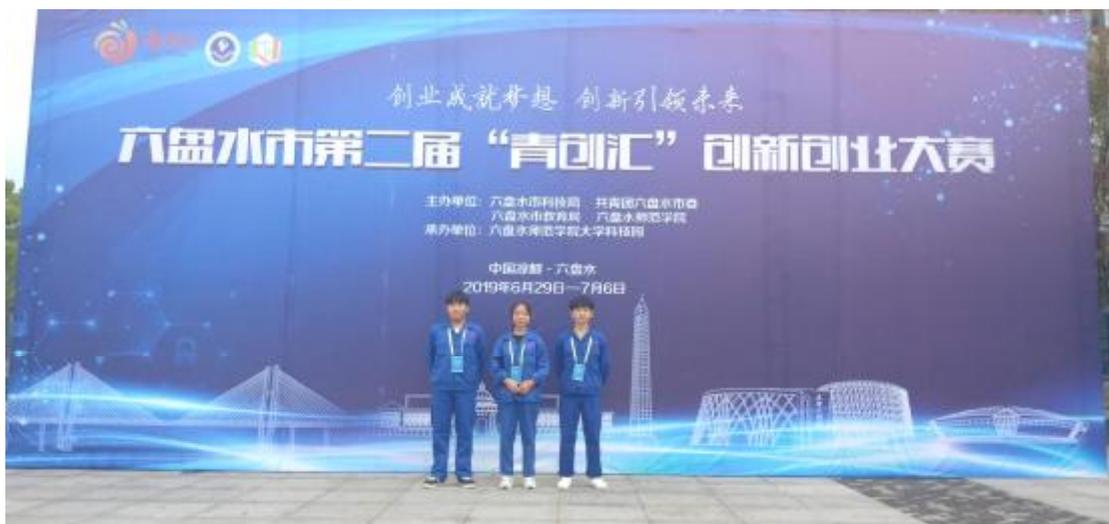
就业去向	2018 年		2019 年	
	就业人数/人	占就业总人数比例/%	就业人数/人	占就业总人数比例/%
机关、企事业单位	246	20.11	213	19.15
合法从事个体经营	279	22.81	146	13.13
其他方式	280	22.89	185	16.64
升入高一级学校	418	34.18	568	51.08

2.5 职业发展

2.5.1 创新创业能力方面

学校一如既往地重视学生的创新创业能力的发展,在“创业课堂化”办学思想的指引下继续开设创业课。调查显示,2019 学年毕业生中有 11.21%开展自主创业。此外,学校放学时间和晚自习开放实训室,各个专业的学生结合专业延伸创业课堂所学知识,例如机电工程系学生开网店等。2019 年 6 月 29 日,由六盘水市科技局、六盘水市教育局、共青团六盘水市委、六盘水市师范学院四部门主办,六盘水师范学院大学科技园承办的六盘水市第二届“青创汇”创新创业大赛在六盘水师范学院大学科技园拉开帷幕,高中组共有 46 支代表队同台竞技,经过一天的激烈角逐,由盘州市职业技术学校机电工程系选送的“互联网+传统机械制造”创新创业项目获得高中组第一名,

为盘职“双创”风采再立新功。



2.5.2 岗位迁移能力

学校在开设课程时重视学生专业相关知识和综合能力的培养，安排学生实习实训的过程中常常与企业交流，重视培养学生的轮岗能力，在不同的部门轮换岗位，从而培养了学生的岗位迁移能力。据用人单位的反馈，学校学生在工作中展示了较好的岗位迁移能力，如汽车工程系的同学不少经过磨练，已走向管理岗位：**15**届毕业生刘家能，原来在校所学专业是机修，现经过努力已成为六盘水市通源**4S**店丰田店前台主管；**15**届毕业生赵德江，现已成为六盘水市通源**4S**店丰田店车间主管。

2.5.3 学习能力及岗位适应能力

在用人单位的反馈中我们了解到学校毕业生在工作中展示出了较强的学习能力和岗位适应能力，一般都拥有较扎实的专业理论功底，在岗位中能够很快地适应实操的要求。**16**届毕业生朱家岭，由于具备较强的专业基础和良好的学习能力，现已成为六盘水市通源

4S 店本田店机修技师。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

随着网络技术的普及和广泛运用，网络安全成为增加了大众的普遍需要和网络技术的必要组成部分，在这样的发展背景下，学校在本学年度增设了安防系统安装与维护专业；同时，随着文案电子化的需求越来越普遍，我市的图文店如雨后春笋般大量增加，计算机平面设计人才需求量增大，本学年度学校的计算机平面设计从原先的专业方向设置班级申报成为一个完整的专业进行招生，使计算机专业群结构得以完善。放眼全国乃至全世界，新能源汽车已经从一个先进概念全面落地和普及，为适应这样的汽车和能源发展趋势，本学年度学校还增设了新能源汽车维修和汽车车身修复专业，使汽车维修专业群得以走向市场和技术前沿。本学年度合计增设四个专业。

3.1.2 人才培养方案调整

根据省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知，学校组织 11 个专业进行了人才培养方案的规范化梳理工作。将人才培养方案统一按照专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求、附录十个方面规范设置。每月进行教案与教学进度的检查，并根据已制定的《专业设置》审核外出

实习学生。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

各公共基础课按照国家标准开设，学校重视公共基础课教学质量和水平的提升，本学年度各教研组依据新教改思路，融入“八化”理念，探索职业教育公共基础课先进教学教法，积极开展各项竞赛，以推进教学质量的提高。

表 3-1 公共基础课新教改竞赛情况表

项目 教研组	教研活动 (次)	组内比赛 (次)	校级比 赛(次)	参加上级部门比 赛获奖(次)	体育赛事 获奖(次)
语文	13	4	4	0	0
数学	12	4	1	0	0
英语	16	4	2	0	0
综合	13	4	0	1	1
体艺	12	4	2	5	6

3.2.2 专业设置

通过对地方产业机构及企业人才培养需求的调研，学校不断调整专业建设，学校原有设置有稳定成熟 11 个名优专业，本学年度又申报增加了网络安防系统安装与维护、计算机平面设计、新能源汽车维修、汽车车身修复四个专业，共计 15 个专业。

表 3-2 调整后的专业设置表

系	设置的专业		
医药卫生	护理		
汽车工程	汽车维修与运用	新能源汽车维修	汽车车身修复
机电工程	机械加工	电子商务	
社会事务	学前教育	民族民间文化	
现代服务	酒店管理	导游	民族民间文化
电子信息	电子与信息技术	网络安全系统安装与维护	计算机平面设计
服装工程	服装设计与管理		

3.2.3 师资队伍

学校通过引、考、聘、培、带构建了一支水平过硬的“双师型”队伍。本学年度引进硕士学历研究生 7 人，聘请合作企业达内集团师资 8 人定期到校开展电子商务类教学，聘请民族民间艺人 2 人传承民族民间文化；申报成功并开展建设优秀教学团队 1 个，建成贵州省名校长工作室 1 个、贵州省高技能人才培养基地 1 个，盘州市名师工作室 1 个，新增培养地市级名师 1 人，县市级骨干教师达到 25 人。

3.2.4 课程建设

学校各专业根据专业特色，设置专业课程教学计划，每学期依据教学计划开展课程。教科研处依据专业教学要求，制出适合中职教育教学的教案书写模板。教务处不定时对教师教学计划进度及教案书写情况进行多种方式检查，督促教师按照教学计划认真完成教学任务。教科研处在教研中设立专业教研组和公共基础课教研组共 11 个，每两周开展一次集体教研活动，及时反馈教学过程中存在问题，各系每月上交一篇优秀教学案例，探讨研究更合理的中职教育教学方法和课程

建设途径。向课堂要质量，各教研组组织教师进行课堂教学优质课比赛，让全体教师进行“八化”教学达标，把“八化”融入到课程建设中，让学生的专业理论知识和技能发展情况得到实时检测，“校园工匠”的塑造落到实处。

3.2.5 人才培养模式改革

本学年学校国控专业学前教育与六盘水幼儿师范高等专科学校联合开展**3+2**联合办学，护理与贵阳护理职业技术学院合开展**3+2**、**3+3**联合办学，让更多的学生能够接受高等教育，为职业教育改革和水平发展提供动力。此外，学校机电工程系与达内教育集团深度合作，每月达内教育集团派师资到学校为电子商务专业学生授课，为同学们带来最前沿的技术、理念和知识。

3.2.6 信息化教学

学校原有多媒体教室**80**个，依托数字化校园项目建设工程，本学年又实现**80**个教室成功安装希沃一体机，并对授课教师进行了技术应用的培训和考核，授课教师开始使用希沃一体机开展理实一体化教学，使资源获取便利，讲授和演示清晰明了，大大提高了学生学习兴趣和能力，也提高了教师教学水平。

3.2.7 实训基地

本学年度学校全面拓展校企合作，各专业都大力推进与本土企事业单位的合作，同时加强与省外优秀企业的深度合作，新增合作企业和实训基地**40**家，**2020**届毕业生**1779**人分别前往这些企业开展实习。

表 3-3 2018-2019 学年度新增合作企业和实训基地

实习学生所在系	企业名称
汽车工程系	贵州六盘水恒源、江苏泰州宝德汽车服务有限公司、贵州六盘水车皇、贵州六盘水金鑫、贵州六盘水恒嘉、云南大理永胜精诚、泰州是检验区万达汽车综合 4S 店、上海大众延锋汽车饰件系统宁波有限公司
电子信息系	贵州省六盘水市盘州市惠普广告公司、盘州市平面广告公司、贵州龙运广告有限公司、六盘水红果拓普广告公司
服装设计与工程系	恒创鞋业有限公司、江苏省太仓市庆源服饰有限公司、江苏雪中飞制衣有限公司
机电工程系	江苏泰盈科技有限公司
医药卫生系	六枝特区人民医院、贵州省盘州市华佗医院、贵州省六盘水市人民医院、贵州省盘州市第二人民医院、贵州省盘州市平安儿童医院、贵州省盘州市响水镇人民医院、贵州省钟山区人民医院、永安医院
现代服务管理系	北京人卫酒店、北京金都酒店、金彩盘州酒店、北京泛太平洋酒店、盘州市国际花园酒店、盘州市金华国际酒店、水城凉都酒店
社会公共事务系	新东方哈佛教育中心、盘州市大寨繁星幼儿园、竹海镇中心幼儿园、深圳市小燕子石凹幼儿园、深圳市宝安区同富幼儿园、坪地乡玉博幼儿园、深圳实贝知国际早教、双凤镇实验幼儿园、广州市增城区韬鉴幼儿园等

3.2.8 教学资源建设

学校鼓励各种教学资源的开发和建设教学资源，每年建成的各类教学资源件数达数百项：

表 3-4 盘州市职业技术学校 2017--2019 教学资源统计表

	教学课件	教学素材	教学设计	题库试题数	自制教具数
2018 第一学期	431	230	407	273	46
2018 第二学期	415	227	419	291	43
2019 第一学期	409	235	426	270	55
2019 第二学期	127	256	457	293	61
合计	1382	948	1709	1127	205

3.2.9 教材选用

除了公共基础课按照国家指定教材订购使用外,对于专业课教材学校要求教研组选用前开展对比和研讨,再决定选用;3+2 学制专业使用高职院校指定教材。此外,依托省级高技能人才培训项目,学校汽修专业与大型一类汽车维修企业签订高技能人才培训协议,共同开发了高技能人才培训教材 2 本,分别是《汽车钣金基础》、《汽车涂装技术》;机电工程系开发了教材 2 本,分别是《工业机器人应用与维护(上册)》、《工业机器人应用与维护(下册)》。

3.2.10 国际合作

表 3-5 盘州市职业技术学校 2016-2019 学年度国际合作情况统计表

年度	合作单位	合作项目名称	签约日期	在日研修学生数
2016	江苏省如皋市中江对外经济技术合作有限公司	盘县职业技术学校学生去日本进行研修	2014.12.6	6
2017	江苏省如皋市中江对外经济技术合作有限公司	盘县职业技术学校学生去日本进行研修	2014.12.6	23
2018	江苏省如皋市中江对外经济技术合作有限公司	盘县职业技术学校学生去日本进行研修	2017 年 9 月至 2018 年 8 月间	16
2019	江苏省如皋市中江对外经济技术合作有限公司	盘县职业技术学校学生去日本进行研修	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	17



图 3-1 历年前往日本研修学生数

3.3 教师培养培训

学校通过组织教研组每月间周开展丰富的教研活动提高教师教学能力，通过“老带新”使新入职教师迅速进入角色，同时鼓励年轻教师开拓创新。此外，学校重视教师教学培训、管理培训，连续四年通过校本和外派各级培训 1600 余人次以上，2019 年 1653 人次。

表 3-5 教研活动开展情况两年对比

项目名称	集中教研活动	各组组织	优秀教研组	计划完成情况
2018 年度	5	203	12	93.98%
2019 年度	6	194	7	96.60%
较上一年增减	1	9	5	2.62%

备注：共 12 个教研组，开展活动以组次数计算，完成情况为各组实际开展情况统计除以计划次数（计划次数为 194 组次）。

表 3-6 教师结对帮扶情况统计情况

项目名称	帮扶教师数	帮扶次数	完成情况	被帮扶教师数	被帮扶次数	完成情况
2019 年度	14	12	完成	15	12	完成

表 3-7 教师培训情况统计

时间/类型	单位	参加中小学 培训教师 数	培训人次																			
			国 培	省 培	市 培	县(区) 培训		校本 培训	小计	轮训(跟岗)培 训			骨干培训			小计	班主任 培训	骨干教师 培训	新教师 培训	培训 团队	幼儿园 培训	学前 培训
						培 训	培 训			培 训	培 训	培 训	培 训	培 训	培 训							
2012年	学校	202	278	284	8	235	220	1272	250	6	0	0	0	0	295	4	202	0	0	0	0	0
2013年	县外培训	7	146	225	1	224	221	1294	1	2	2	0	0	1	1	23	1	0	0	0	0	
2013年	县外培训	6	5	25	1	25	25	126	18	2	0	0	0	6	0	25	0	0	0	0	0	
2012年	学校	27	11	298	242	214	226	1227	227	0	0	0	0	0	2	217	0	0	0	27	0	

3.4 规范管理

3.4.1 教学管理

教学管理本学年以“强技能、造工匠”为抓手，依据《盘州市职业技术学校教务处对系考核方案》，加强教学管理。教学管理上借助视频查课的通报与整改，加大了教师和学生课堂参与度，提升了课堂教学质量。一学期一届的技能与文体艺术节增强了学生参与的积极性，项目比赛和技能展演都在前几届的基础上质量有所提升，学生的全面发展及技能的提升真正落到实处。

3.4.2 学生管理

学校认真落实学生管理制度，如《盘县职业技术学校“五个一律”》等制度，使学生行为和管理过程有据可依。

德育与安全保卫处成立学生自主管理委员会，建立七部一班（文明礼仪部，文体部，纪检部，环卫部，宿管部，学习部，督察部，军事班），按照6个一（一日一检查，一日一通报，一周一总结，一周一简报，一月一会议，一月一考评）的管理要求，具体负责学校各项工作，完成了全部工作并取得了良好成绩。

此外，德育与安全保卫处老师、保卫科部分人员及学生会自主管理委员会纪律部成员，狠抓学生仪容仪表（长发、染发、怪发、奇装异服等）、文明礼仪（鞠躬+您好），说不文明语言和行为习惯等。



3.4.3 财务管理

学校在财务管理方面建立了一整套规范的财务管理制度，建立了一整套完整的内控制度，学校总务处财务人员每月向学校党政联席会汇报一次资金使用情况，重大资金使用和开支必须由学校党政联席会议定。在财务管理方面具体做法有：

（1）学校对预算内外资金支出做到事前有计划，量入而出，严格执行收支两条线，审批一支笔。每一张原始单据要有“三人”以上（经办人、主管财务副校长、校长）签字后方可报销。

（2）学校的财务人员必须坚持财务工作制度，坚持会计原则，履行会计义务。做到科目齐全，帐目清楚，明细分类，日清月结。正确行使会计职权，不徇私情，拒收拒付乱收乱付的条据。

（3）学校财务人员严格执行上级有关管理规定，及时准确地做好经费入户，杜绝坐收坐支，违者按有关规定给予责任人经济制裁。

（4）学校财务部门认真执行财务制度，维护财经纪律，对于不

执行计划，违反财务制度和财经纪律的开支，财务人员有权拒绝付款或报销，同时报领导处理。

(5) 会计对学校负责，每月对各项费用凭证审核一次，发现问题，及时汇报和纠正。

(6) 财务人员帮助和监督学校领导认真执行《会计法》和财经纪律。

3.4.4 后勤管理

(1) 成立学校伙食监督员岗位，由学校领导、老师、学生参与对学校食堂的伙食进行监督，现场管理，对存在的问题现场整改。

(2) 每月对在校学生发出学生食堂满意度调查表，对学生不满意的地方进行整改和问责。

(3) 常规工作做到

“五关”：人员准入关、查体培训关、原料采购关、人员卫生关、落实责任关；

“五严”：严防案板混用、严防生熟交叉、严防水池混用、严防剩饭剩菜、严防有毒有害；

“五看”：看环境看设施、看人员、看卫生、看重点；

“五熟”：熟悉制度、熟悉现状、熟悉流程、熟悉人员、熟悉设备。

3.4.5 安全管理

在完善学校各项安全保卫规章制度的基础上，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制。定期对校舍进行全面排

查，及时消除各类安全隐患；定期开展食堂食品卫生安全检查，宿舍违禁品检查，校园安全值班巡逻等。加强对易发时段重点区域的巡逻、电子监控，避免各类针对师生的侵害事故发生。

为了使全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，认真学习贯彻各级有关安全工作的文件精神，把安全工作作为学校第一要事来抓，列入议事日程，坚持做到，时时讲、天天讲，“警钟长鸣”，进一步强化安全工作管理，成立了安全工作领导小组，层层落实安全责任制，确保了一校的安全。



3.4.6 科研管理和队伍建设

学校科研管理秉承“积极鼓励和提高质量”为原则，以系为单位的专业教研组架构，分基础学科教研组和专业教研组，共有 5 个基础

学科教研组，7个专业课程教研组；利用现有资源平台及时发布各级各类课题信息，鼓励教师积极开展课题申报；对教研组活动进行督查，期末组织评选优秀教研组；组织优质课和教学设计比赛，从优秀教师中推选评委进行评判；鼓励编写和出版校本教材，促进教师科研能力和科研水平的提升。申报六盘水市课题成功7个，省级青年课题1个。出版专著三本《中职班主任工作策略与案例》、《中职课堂教学管理策略与案例》、《中职数学学习指导与训练》。

3.4.7 管理信息化水平

学校在促进数字化校园建设科学化和规范化发展进程中，积极深入推进“后示范校”建设，充分利用现有信息化硬件设施与设备，使数字化网络教育教学资源系统丰富完善，充分发挥信息化平台系统的强大功能，对学校教师多批次进行培训，使教师的信息化应用水平与能力整体得到显著提升。

结合学校“数字校园建设”工作，将教师日常教学中是否使用信息化教学设备、是否运用信息化教学手段，纳入了学期教师教学工作量化考核指标体系，借此激发教师的使用积极性。

邀请技术专家来校讲解网络平台的使用；教师、学生个人空间的开通及个性化设置；备课及课程资源的上传下载、分享；教师利用空间进行考试、阅卷，学生随时、随地如何学习等功能如何实现。通过培训，使师生了解了网络平台强大、丰富的功能及灵活、方便的使用方式。

利用“教师大讲堂”平台，邀请校外专家对全体老师进行了微课

制作专题培训,使老师们对制作微课相关软件的使用、微课制作要求、技巧等加深了了解,受益匪浅。

学校教育科研处及教务处利用教研时间,分别对七个系的全体教师进行了交互式电子白板、录播教室系统的使用再培训。通过培训,老师们进一步了解了电子白板的特性;结合其丰富的内置教学素材资源库,提升学生的学习兴趣、提高课堂教学效率;建立录播教室和移动录播系统。对学校的录播教室进行了升级改造,可以同时有 3 个摄像机、4 路信号进行录制,为老师们参赛、新教师出徒课等提供清晰信号。可以独立录制教学录像课,并通过回放,找出自己在课堂教学中的优点与不足,创新传统课堂教学模式,提高老师教学效率、学生学习兴趣。

学校多次组织全体教师进行微课制作比赛,以赛促练,调动了老师们的积极性,促进教师之间相互交流、学习。通过比赛,大部分教师的信息化能力得到迅猛提高。

学校于承办了 2017 年、2018 年六盘水市中职技能大赛,学校信息中心与电子信息系相关教师师提供了大赛的设备及人员、技术支持与保障。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校严格按照教育部教学标准开设道德法治和思想政治课,公共基础课涉及德育内容的开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《历史》五门课程,

每门课程每学期最低 36 学时，在师资的选聘上遵循“专业与实践相结合”的标准。结合学校实际，开设军训、入学教育、社会实践、毕业教育等多种形式的德育教育，在校期间利用晚自习开设大课，其内容涉及心理健康、中职生行为规范、安全保护意识及措施、中国共产党党史认识等，坚持以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

3.5.2 校园文化建设

学校是一所公办中等职业学校，中职学校不仅要培养学生过硬的操作技能，更要使得它们具备良好的品德和修养，因此学校始终以立德树人为导向，以丰富的文体活动为载体，以建设优良的校风为核心，以营造丰润的校园文化为重点，要学生在日常生活中接受先进的文化熏陶和文明风尚的濡染。学校党委结合中职教育的特点，将党和国家“立德树人”的理念内化为“立人立业，德技双馨”的育人目标。学校按照“坚持一个理念、建强两支队伍、抓实三块阵地、根植四种文化”的工作思路，力求把学生培养成“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的决心向党的“四有”新青年，构筑德育高地。

学校德育课教学突出素质教育，重点对学生进行爱国主义、职业道德、法制、健康、心理教育，培养学生树立正确的人生观、价值观、世界观，在教学中以学生为中心及时了解学生思想动态，注重教学方法，教学手段创新，突出针对性，并通过主题班会、专题讲座等形式

积极引导学生，取得显著效果。

此外，积极健康向上的宿舍文化对中职学生成长成才有着举足轻重的作用，我们通过文明宿舍评比活动来促进宿舍的文化建设，实行一月一评比、一学期一汇总。通过评比表彰，实现了学生宿舍的整齐干净、统一、温馨。

总之，我们通过打造积极向上的校园主流文化，开展丰富多彩的德育主题活动，让同学们在活动中成长，在活动中提高，从而开始人生的第二次起跑。

3.5.3 社团活动

社团活动渗透德育。其中国学经典诵读社团以国学经典作为建社基础，以仁义礼智信方面的经典著作作为朗读内容，所排练《红旗颂》这一节目在校园内外引起强烈反响。该节目荣获 2019 年盘州市“扣好人生的第一颗扣子”主题教育实践活动“传承红色基因·童心向党”诵读活动一等奖。手工绘画社、书法社等社团的活动吸引了一大批优秀的学子参与其中，她们积极学习祖国经典文化并以传承优秀传统文化为己任。



3.5.4 文明风采活动

文明风采树校园学风。学校围绕“文明风采伴我行，成就出彩人生梦”的主题积极开展“文明风采”竞赛活动，进一步推进学校文化育人、活动育人、实践育人。2019年，学校制定了《盘州市职业技术学校2019年“文明风采”竞赛校内选拔赛活动方案》，召开动员会，成立学校文明风采竞赛活动领导工作小组，并广泛宣传，形成“人人参与，班班比赛”的机制，各系初评选出优秀作品参加学校总评。目前校级初赛共涉及五类项目，学生参与率创新高。

在团委的组织下，学校学生参加2019年六盘水市第二届“青创汇”创新创业大赛，荣获高中组一等奖，此次比赛激发了学生的创新创业热情，鼓励他们在今后的学习生活中勇于创新、敢于创业。

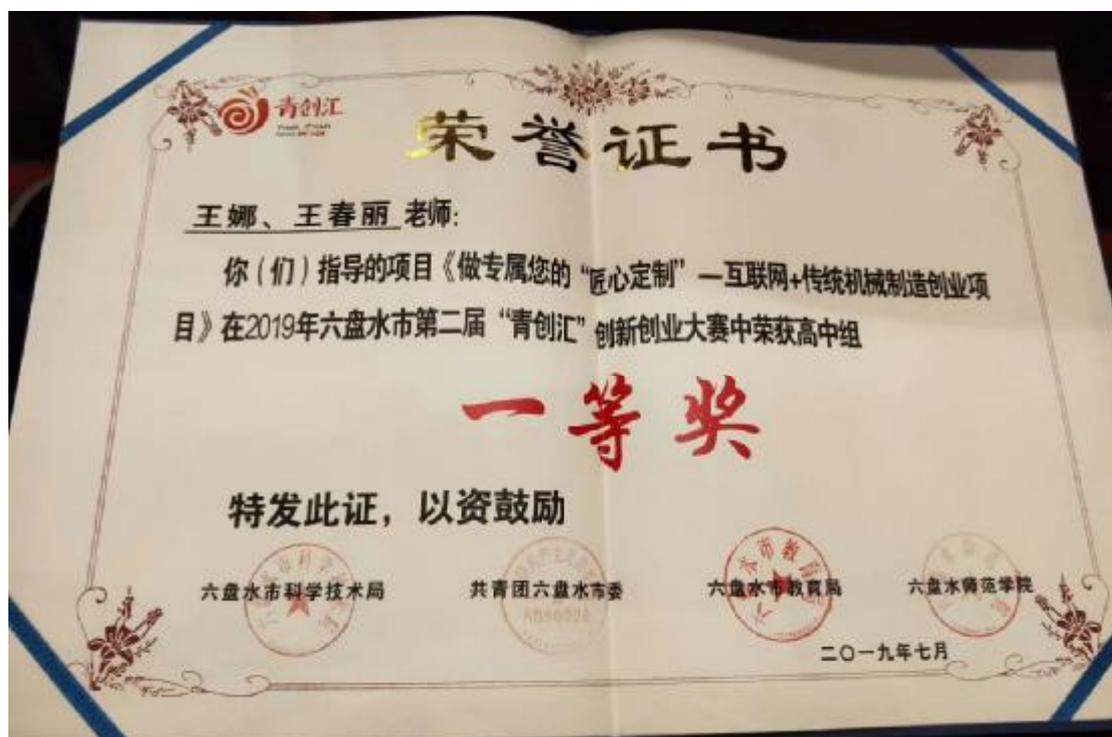


表 3-8 文体社团 2018-2019 年度获奖情况

序号	获奖社团	获奖选手名称	赛事名称	奖项	颁发单位
1	钢琴社	但如愿	盘州市第二届青少年艺术节系列活动之器乐交流活动高中组	三等奖	盘州市教育局
2	书法社	王志平	盘州市第二届青少年艺术节系列活动之硬笔书法活动高中组	三等奖	盘州市教育局
3	播音主持社	彭茜	盘州市 2019 年“我为祖国点赞”演讲、朗诵展示活动	一等奖	盘州市教育局
4	舞蹈社	秦杰	2019 年盘州市第四届“万和银行杯”广场舞大赛	二等奖	中共盘州市委员会宣传部、盘州市广电旅游局、盘州市老年大学
5	舞蹈社	张秀兰	2019 年盘州市第四届“万和银行杯”广场舞大赛	二等奖	中共盘州市委员会宣传部、盘州市广电旅游局、盘州市老年大学
6	舞蹈社	李海青	2019 年盘州市第四届“万和银行杯”广场舞大赛	二等奖	中共盘州市委员会宣传部、盘州市广电旅游局、盘州市老年大学
7	舞蹈社	李金花	2019 年盘州市第四届“万和银行杯”广场舞大赛	二等奖	中共盘州市委员会宣传部、盘州市广电旅游局、盘州市老年大学
8	舞蹈社	黄丹	2019 年盘州市第四届“万和银行杯”广场舞大赛	二等奖	中共盘州市委员会宣传部、盘州市广电旅游局、盘州市老年大学
9	舞蹈社	胡万芝	2019 年盘州市第四届“万和银行杯”广场舞大赛	二等奖	中共盘州市委员会宣传部、盘州市广电旅游局、盘州市老年大学
10	舞蹈社	罗银曼	2019 年盘州市第四届“万和银行杯”广场舞大赛	二等奖	中共盘州市委员会宣传部、盘州市广电旅游局、盘州

					市老年大学
11	舞蹈社	张娜	2019年盘州市第四届“万和银行杯”广场舞大赛	二等奖	中共盘州市委员会宣传部、盘州市广电旅游局、盘州市老年大学
12	舞蹈社	王翠美	2019年盘州市第四届“万和银行杯”广场舞大赛	二等奖	中共盘州市委员会宣传部、盘州市广电旅游局、盘州市老年大学
13	舞蹈社	万亚平	2019年盘州市第四届“万和银行杯”广场舞大赛	二等奖	中共盘州市委员会宣传部、盘州市广电旅游局、盘州市老年大学

盘州市职校学生社团每两月一次的展演活动使各系特色社团将学生与学校、学校与社会紧密联系起来，加强了各社团间的交流，丰富了学生的校园文化生活，展现了各社团成员积极进取的精神风貌，增强了社团间、社团成员间的团队协作意识和集体荣誉感。力求实现学生社团“三变”（作业变作品、作品变产品、产品变商品），让学生在活动中“动起来、乐起来、活起来”。



3.5.5 团组织学生会建设及活动情况

共青团是中国共产党的得力助手和后备军，学校团委自成立以来，在团盘州市委、盘州市教育局团委、校党委的正确领导下，围绕学校工作要点，开拓进取，深入开展了迎新晚会、校园歌手大赛、足球联赛、篮球比赛、主题征文比赛、摄影、微视频、绘画、演讲比赛、志愿者服务活动等精彩纷呈的校园文化活动，营造了良好的校园文化氛围，为做好学生管理工作、开展学生各项活动奠定了很好的基础。为进一步加强学校广大青年教师、学生团员对团的相关知识的深入学习，树立正确的思想观念和理想信念，增强自身素养，每学期开展一期业余团校，使学校青年师生们凝心聚智、奋勇向前，成为兴我中华的四有新青年。学校团委 2019 年 6 月被评为“六盘水市中学共青团改革示范校”。

共青团盘州市职业技术学校委员会，设书记一人，副书记两人，下设宣传部、组织部、艺术团、青年志愿者协会四个部门。宣传部主要负责黑板报、团角、宣传栏以及各项活动宣传工作；组织部主要负责发展团员、团籍管理、青年工作、各项活动具体组织工作；艺术团主要负责学校各项大型文艺活动统筹策划、表演等具体工作；青年志愿者协会主要负责校内外志愿服务及礼仪引领工作。努力做好青年学生思想教育第一先锋阵地的作用，一大批优秀团员干部参与团委工作，提高学生的自我认可度。



3.6 党建工作

3.6.1 基本情况

盘州市职业技术学校党委下辖 7 个系党支部，现有党员 89 人（在职在岗党员 84，退休党员 5 人，预备党员 3 人），占教职工总数的 32%，女 44 人，男 45 人，研究生文凭 5 人，少数民族 28 人，入党积极分子 5 人。

3.6.2 总体思路

学校党委坚持以强化学校党的领导为主线，坚持“融入中心抓党建，抓好党建促发展”的理念，倾力打造“两强一优（强职业素养、强专业技能，做优秀职教人）”党建品牌，构建“党委引领、支部带动、党员示范”的三位一体党建格局，聚力培养决心向党的“四有”新青年。

3.6.3 工作措施

3.6.3.1 抓学习，筑牢理想信念根基。

——落实政治理论学习制度。扎实推进“两学一做”常态化制度化，校党委每月上旬下发政治理论《学习提示》，以校党委理论学习中心组学习带动全校党员干部、教职员工的思想政治理论学习，尤其是加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，扎实推进学习型党组织建设，让习近平新时代中国特色社会主义思想在全体党员和教职工中入脑入心，全面提高党员干部党性修养和教职工的师德师风修养，筑牢理想信念根基。

3.6.3.2 抓思政，占领意识形态高地。

——掌握意识形态主导权。坚持党委书记、校长上第一堂思想政治理论课制度。加强宣传思想阵地建设，完善课堂教学、讲座、校园网络、校内刊物、教材、图书、学术会议、学生社团等管理制度。把握意识形态工作的领导权、话语权，维护学校政治安全和校园稳定。

3.6.3.3 抓基层，夯实支部战斗堡垒。

——扎实推进党支部规范化标准化建设。按照党支部规范化标准化创建指标，加大对七个系支部标准化建设力度，各系党支部规范化标准化建设取得实质进展，已全部达标。完善七个系党支部书记党建工作述职评议考核机制，加大党建工作监督考核力度，落实党支部书记党建工作直接责任人责任，发挥基层党支部的战斗堡垒作用。

3.6.3.4 抓党风，引领师德师风提升。

——落实从严治党主体责任，深入开展党风廉政教育，加强廉政风险防控工作、以党风廉政建设统领师德师风建设。党委书记履行党风廉政建设主体责任，其他班子成员要按照“谁主管谁负责”履行好

“一岗双责”，严守廉政底线和师德师风底线，通过党委会、支委会、党员大会、教职工大会，做到党风廉政建设与师德师风业务工作两手抓、两促进。

3.6.3.5 抓宣传，坚守宣传舆论阵地。

——加强党建舆论宣传。认真制定宣传方案，抓好正面宣传，营造良好的校园文化氛围；主动应对负面舆情，掌握学校舆论话语主动权；强化宣传队伍建设，打造一支由党员骨干教师和优秀学生干部（小记者）组成的专业宣传队伍，讲好学校好故事，传播学校好声音，展示学校好形象。

3.6.3.6 抓群团，促进学校和谐发展。

——加强群团建设，促进促进学校和谐发展。发挥工会关心教工、服务教工、扶贫助弱、民主监督的重要作用，构建和谐的干群关系；强化党建带团建工作，指导共青团做好服务青年学生工作，积极开展社会实践、文体社团、志愿服务等活动，全面提升学生素质；充分发挥学校“知联会”的“智囊”作用，凝聚民主党派和无党派人士的智慧和力量，共同推动学校和谐发展。

3.6.4 工作成效

一年来，学校党建工作成效显著，“两强一优”党建品牌成果丰硕，“三位一体”党建格局大体形成，学校内涵建设显著提升。2019年被六盘水市委教育工委评为“先进基层党组织”。2019年4月被评为六盘水市党建示范校。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

为不断深化校企合作，促进工学结合，实现产学研一体化进程，学校积极探索学校与企业合作的契合点，推进产教融合、校企合作：

4.1.1 完善校企合作组织及机制

学校与合作企业经过反复研讨，签订校企合作协议，明确双方的权利义务，并根据各专业的行业特点共同制定人才培养方案、课程标准及教学模式，为人才培养提供了有力保障。学校学生实习严格按照《职业学校实习管理规定》规范组织实习，落实对实习方式、时间、地点、专业对口、组织、薪酬等相关要求，严禁未满**16**周岁学生参加实习实践。一方面，加强对各系实习实训的跟踪调查管理，根据实际工作情况对各系实行了半月量化考核加强了校企合作与各系的密切联系；另一方面，加强实习安全生产教育及监督检查，强化应急管理，并为学生购买实习保险。带队老师每周要向校企合作专员汇报学生实习的动态信息，每月向学校提交学生实践、实习明细表，对于未参加实践的学生，带队老师与校企合作专员及时联系学生本人及家长并如实登记汇报的工作，真正确保学生百分百实践、实习，不留盲点。

4.1.2 推行校企共建实训机构

为寻求多样化的校企合作模式，**2018-2019**学年度，学校校企合作企业及单位新增达**40**家，至此，共建成校内外实训基地**100**多个。其中，电子信息与技术系先后与中兴、富士康等多家企业合作，其中与山东烟台富士康进行深度校企合作，开展**SMT**（智能制造）专班、

计算机专班等；服装设计与工程系实现了将工厂搬进学校，探索出了“学校变工厂、老师变师傅、学生变学徒、上课即上岗”的教学模式，真正实现校企合作深度融合，借助“启程计划”开设“出国研修专班”，目前已有**50**多名学生在外研修；机电工程系电子商务专业与国内上市教育集团——达内教育集团产教融合、校企合作，机械制造技术（工业机器人方向）与世界**500**强——美的集团，华中数控集团等校企合作，学生毕业后可直接到集团工作，两家企业先后提供了共价值**40**万元的教学设备；汽车工程系与六盘水通源**4S**点、江苏泰州宝德汽车服务有限公司等省内外知名企业长期深度合作；社会公共事务系学前教育专业，根据培养目标，实习实践到沿海发达城市带薪学习；现代服务管理系旅游、酒店专业与北京金台夕照会馆、北京万达文华酒店长期开展实习实践合作；医药卫生系护理专业与本地六盘水第一人民医院、盘州市第一人民医院、盘江投资集团控股有限公司总医院等**14**家公立医院合作建立校外实习基地。除一直合作的几家世界**500**强企业外，学校还根据学校专业发展情况，不断寻求新的校企合作机会，与盘州市境内幼儿园，沿海发达城市广州市增城区韬鉴幼儿园、深圳市宝安区西乡博学幼小培训中心、深圳市龙华区小燕子石凹幼儿园、深圳市南山区平山幼儿园级等多家企业合作，确保学生**100%**的专业对口实习。

4.1.3 鼓励校企间师资交流合作

学校出台了专业教师进企业的实践管理办法和聘请行业企业兼职教师管理办法，规范了学校专业教师和企业工程技术人员的双向交

流。新形势下的教学应该面向市场、面向社会，培养社会所需人才，学校鼓励各专业教师积极参加企业实践，及时了解专业及岗位发展动态，在企业实践的过程中学习企业的管理经验和文化，掌握一定的技能，既丰富自身专业知识和技能，又为以后的教育教学工作打下了扎实的基础，培养社会需要的人才。

4.1.4 实施订单式人才培养模式

人才的培养的最终目的是融入社会，被社会岗位所需要，为精准地实现这一目的，学校与合作企业进行订单式的培养模式，学生在合作企业实习，表现优秀者毕业后可直接到该企业工作，待遇良好。并在实习实践中培养学生树立“安全第一”的观念，注意人身安全、设备安全和物品安全，同时以“企业员工”的角色进入状态，明确身份定好位，在实践中不断完善、提高自己。虚心求教，以“学习者”的姿态，严格要求自己，精益求精。

对那些没有参与的专业，学校积极引进企业到校宣讲，通过带学生到企业参观、了解等方式，让学生与企业进行双向选择，课直接与学生签定就业协议等，大大促进学生的就业积极性，提高就业质量。

4.2 学生实习情况

按照国家规定和学校实习教学计划，本学年度学校安排三年级学生在本地企业和外地企业开展实习，共计 **1779** 人次。

表 4-1 2018 年 9 月-2019 年 8 月实习统计

序号	系别	实习人数	实际实习人数	备注
1	汽车工程系	303	286	
2	医疗卫生系	492	479	
3	机电工程系	139	126	
4	电子与信息技术系	203	199	
5	服装设计与工程系	161	159	
6	现代服务管理系	135	132	
7	社会公共事务系	402	398	
合计		1835	1779	

4.3 集团化办学

学校是盘州市职教集团核心成员之一，职教集团由盘州市教育局牵头组建，学校参与了集团章程的拟定，并加强了校政、校企、校校联系。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 技能大赛成就

2019 年六盘水市技能大赛盘州职校赛区于 2018 年 12 月 10 日-14 日举行，通过全体师生的努力下，学校技能大赛成绩优异：

学生组：1、个人赛：一等奖 11 人，二等奖 20 人，三等奖 32 人。共 63 人获奖。

2、团体赛：一等奖 3 组，二等奖 5 组，三等奖 14 组。共 22 组获奖。

教师组：1、个人赛：一等奖 3 人，二等奖 4 人，三等奖 9 人。
共 16 人获奖。

2、团体赛：一等奖 1 组，二等奖 1 组，三等奖 3 组。
共 5 组获奖。

总计：获奖人次共计 145 人次，总参赛人数 211 人，获奖比例达 68.72%。

5.1.2 用人单位满意度评价

学校抽取了长期合作的 29 家企业进行调研，用人单位对学校的整体满意度高达 93.10%。用人单位对学校的评价如下：

1、学校管理规范化，顶层设计科学化，领导眼光高端化、国际化；能高效率的与企业形成合作对接关系，并在合作的基础上形成稳定的协作关系，为学生的再就业、再发展奠定了扎实的基础。

2、毕业生在专业知识能力方面继续获得了用人单位的好评。83.33%的企业认为我校学生有较强的理论和动手能力，90%的用人单位认为我校学生工作积极主动，实习、就业学生岗位适应能力强，具有一定的创新精神和创新能力。

3、毕业生在实践工作和思想态度方面也表现比较突出，遵守单位纪律，服从指挥，工作态度认真。且 83.33%的用人单位认为我校学生整体素质越来越好。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

(1) 组织开展“中式烹调师”技能培训两期，培训结业人数 97

人。推荐就业人数达 **38** 人，一部分学员在自己家中开起了农家乐。学员在培训期间可以学到具有盘州本地特色的菜肴、川菜系列理论知识、实际操作 **80** 例菜肴、**20** 例小吃等，如：竹海镇竹叶飘香鸡、乌蒙镇草原香肚、大山镇香酥鸭、保田镇彝家泼辣鱼等。



(2) 与盘州市人力资源和社会保障局、盘州市就业局组织开展了三期家政服务员扶贫专岗人员技能培训，一期餐厅服务员扶贫专岗人员技能培训，培训人数共计 **195** 人，将培训送到社区里完成扶贫协作就业扶贫专岗岗前培训，让学员真正在家门口就能学到技能，并且全部推荐就业。

(3) 与盘州市旅游局合作开展的盘州市全域旅游讲解员培训，共 **73** 人；与贵州盘兴能投开发有限公司合作开展员工素质提升培训，共 **37** 人；与云南省昆明市西山区开创职业培训学校开展在校学生电子商务培训，约 **960** 人次。

(4) 开展的职业技能鉴定、在校学生普通话测试、社会人员普通话测试等共计 4571 人次。

表 5-1 2018—2019 学年度培训服务项目表

序号	类别	年度	培训时间	项目	人数
1	职业培训	2018	10.17—11.17	第四期中式烹调师培训	49
2			11.6	17 级在校学生高技能人才培训	313
3			11.16—11.27	盘州市就业扶贫专岗人员技能培训	101
4			11.20、11.22	17 级在校学生创新创业主题沙龙培训	80
5			11.23、11.24、11.25	17 级在校学生创新创业提升培训	40
6			7.18、19、20、21	暑期普通话培训	212
7			10.13、14、20	第四期普通话培训	146
8			11.19、11.22	17 级在校学生普通话考前培训	1020
9		2019	4.9—5.27	贵州盘兴能投开发有限公司员工培训	37
10			5.8—5.10	在校学生技能鉴定考前培训	114
11			5.14—5.26	前厅服务员（三线文化园）	40
12			5.20—5.23	在校学生普通话培训	200
13			6.10—6.14	全域旅游讲解员培训	73
14			5.28—6.28	第一期中式烹调师培训	48
15			7.13-7.15	社会人员普通话培训	280
16			8.13-8.15	电商班宣讲	600
17			8.20-9.5	电商初级阶班培训	360
18			8.22-8.28	东西部协作专岗技能培训(第一期)	36
19			8.23-8.29	东西部协作专岗技能培训（第二期）	18
20	技能鉴定	2018	9.7	首钢委托中式烹调师技能鉴定（第一期）	133

21			9.28	首钢委托中式烹调师技能鉴定（第二期）	56	
22			11.17	首钢委托中式烹调师技能鉴定（第三期）	65	
23			10.27	17 秋在校学生技能鉴定	289	
24			11.16	中式烹调师、茶艺师技能鉴定	81	
25			11.29	17 级在校学生高技能人才培训考核	313	
26		2019	5.11	在校学生技能鉴定	114	
27			6.28	第一期中式烹调师鉴定	48	
28	普通话测试	2018	7.22	暑期普通话测试	507	
29				10.21	第四期普通话测试	524
30				11.24	17 级在校学生普通话测试	514
31				12.22	第五期普通话测试	532
32			2019	3.23	社会人员普通话测试	560
33				5.25	在校学生普通话测试	343
34				7.16-7.17	社会人员普通话测试	492
合计					8338	

5.2.2 文化传承

为传承地方特色文化，发扬盘州市文化精髓。学校社会公共事务系与现代服务管理系与文广局联合开办了民族民间文化专班。他们除了在课堂上学到中职相关的文化理论及专业技能，还结合地方实际开展地方特色课程，社会公共事务系的学前教育专业通过开设这类课程传承了彝歌、大筒箫、直笛等民族民间艺术和非物质文化遗产。



5.3 对口支援

盘州市职业技术学校作为盘州市实施职业技能培训和就业技术扶贫的主要阵地，发挥国家示范中等职业学校的区域优势，充分整合学校优质资源，面向社会开展多种形式、多种类型的职业培训，扎实有效地开展“精准扶贫户”和“异地扶贫搬迁户”的职业技能培训，有效服务区域经济发展，助推盘州市扶贫攻坚战略的顺利进行。2018年11月，2019年8月，先后三次与盘州市人力资源和社会保障局、盘州市就业局联合开展东西部协作专岗技能培训——家政服务员，共培训155人，且全部推荐就业。

5.4 培训专章

5.4.1 总体情况

2019年，盘州市职业技术学校充分整合学校校优质资源，面向社会开展多种形式，多种类型的职业培训，扎实的开展家政服务员就业扶贫专岗职业技能培训三期、餐厅服务员就业扶贫专岗职业技能培训一期，共培训195人，全部推荐就业；中式烹调师培训两期，共计97人；残疾人IYB（改善你的企业）培训一期，共计24人；盘

州市全域旅游讲解员培训一期，共 73 人；开展企业员工素质培训两期，共计 78 人；在校学生电子商务培训 960 余人；职业技能鉴定 458 人次；普通话水平培训测试六期，共计 2300 余人次等。本学年度培训规模达 8338 人次。作为首批国家示范中等职业学校，正发挥着区域优势为社会做出应有的贡献，有效服务区域经济发展，助推盘州市扶贫攻坚战略的顺利进行。

5.4.2 机构设置

学校专门设立技能培训与鉴定处，并得以批复成立贵州省 138 职业技能鉴定所和贵州省计算机话辅助普通话水平测试盘州市职业技术学校测试点。主要负责对外职业技能培训、职业培训指导、创业培训、职业技能鉴定、普通话水平培训与测试等培训工作。

5.4.3 培训项目实施

5.4.3.1 领导重视、统一思想、部门协作、各司其职

学校领导非常重视技能培训工作，每次有培训任务前，都召集相关部门开会进行安排部署。由技能培训与鉴定处牵头，德育处、教务处、总务处、后勤服务处等部门协助落实在学校校本部开展的各项培训工作。

5.4.3.2 班级管理

学员到校报到后，吃住都在学校（不收取任何费用），并发放学员证（学员在校期间必须佩戴）；每班安排一名班主任和一名宿舍管理人员进行管理，组建班委，配齐班委成员，由班委对本班学员实行自主管理。采用指纹打卡和笔迹签到的方式打考勤，并有监控监督，

确保学员培训期间的培训实效。

5.4.3.3 教学培训管理

根据相关文件要求，严格按照**30%理论+70%实操**的比例进行课程设置。针对精准扶贫专班的培训，特别邀请学校校长、党支部书记等教师分别从盘州市情、党的方针政策、消防知识、创业知识、职业素养等方面进行扶贫扶智的培训，让学员全面学习相关知识。

5.4.3.4 评选优秀学员

学校除了组织正常的教学外，还经常组织学员进行文体、技能评比活动，每期结束时，根据评比成绩按**10%**的比例评选优秀学员并在结业典礼上给予表彰。

5.4.3.5 注重就业推荐

针对不同的培训工种，在培训期间，学校对学员进行**2—3**次的就业推荐，依据盘州市就业局和培训合作单位推荐的就业岗位，力争让想就业的人能就业，推荐就业率在**95%**以上。

5.4.4 资源开发

我校在发展职业技能培训的同时，也注重职业技能培训课程资源的开发与利用、教师资源的开发和就业服务资源开发。

5.4.4.1 每次开展培训之前，我校都要结合培训工种的职业特点、社会需求、被培训者的文化层次等展开多方研究，从而确定制定课程设置及教学计划。

5.4.4.2 建立教师资源信息库，包括授课教师的学历、工作经历、任教专业及时间、特长爱好等均登记入档，以便随时聘用授课。对于

信息库里没有的教师信息，盘州市人力资源和社会保障局及时帮助我们聘请合适的教师。如：今年第二期“中式烹调师”培训和第一期“家政服务员”扶贫专岗培训，就得到大连金浦新区人力资源和社会保障局的大力支持，特别派遣两名经验丰富的教师前来授课。

5.4.4.3 职业技能培训的最终目的就是提升培训者素质，掌握专业技能，扩宽就业创业渠道。我校与多家企业或用人单位长期合作，并在不断开发新的就业渠道。在职业技能培训期间，我们均会向培训者推荐**2—3**个就业岗位，供学员选择，尽量保证培训结束即上岗。

5.4.5 培训成效及社会影响

5.4.5.1 加强精准培训力度，巩固扶贫培训成果

根据市委，市政府对精准扶贫工作的总体要求，我校的扶贫工作也以精准为目标，做到对象精准，措施精准，培训内容精准，落实精准。**2019**年，大连市金普新区人力资源和社会保障局与盘州市人力资源和社会保障局联合举办了东西部扶贫协作职业培训工作，我校有幸参与其中，为我市亦资街道金秋小区易地扶贫搬迁安置点、盘北经济开发区易地扶贫搬迁安置点的精准扶贫户进行扶贫专岗人员保洁员岗前技能培训**86**人，主要课程有户外保洁，家居保洁，日常消毒，劳动纪律，安全意识，扶贫扶智等，所有参训人员由盘州市人社局组织结业考试，考试合格者由盘州市人社局颁发合格证书，并签订扶贫专岗的就业协议，这样就解决了异地扶贫搬迁户来到城区后的生活保障问题。

组织开展“中式烹调师”技能培训两期，培训结业人数**97**人。

推荐就业人数达 **38** 人，一部分学员在自己家中开起了农家乐。学员在培训期间可以学到具有盘州本地特色的菜肴、川菜系列理论知识、实际操作 **80** 例菜肴、**20** 例小吃等，如：竹海镇竹叶飘香鸡、乌蒙镇草原香肚、大山镇香酥鸭、保田镇彝家泼辣鱼等。

5.4.5.2 关注关爱弱势群体和特殊人群，技能开辟新天地

残疾人作为弱势群体，是我校技能培训的一大亮点，我们以保障残疾人受教育权和劳动权为出发点，帮助残疾人增强独立生存和自我发展的能力，重点培训了有关保障残疾人合法权益的法律法规和解决残疾人就业、创业的实用技术。 **2019** 年开展了残疾人 **IYB**（改善你的企业）培训 **24** 人，他们当中大部分都是开办了自己的保健按摩工作室，通过培训，提升了他们管理经营工作室的能力，大大增强了他们通过自己的劳动提高经济收入的信心。

5.4.5.3 实现校企、校校广泛合作，提升地区人力资源水平

企业培训是人力资源投资中重要的一项内容，最终目的是提高员工技能、素质、观念，进而提高业绩水平改善工作态度，为企业创造更多价值。与贵州盘兴能投开发有限公司合作开展员工素质提升培训，共 **37** 人；盘州市“三线小镇”主题文化园餐厅服务员扶贫专岗人员技能培训，共计 **41** 人；与云南省昆明市西山区开创职业培训学校开展在校学生电子商务培训，约 **960** 人。

5.4.5.4 提供专业专项培训，为盘州市旅游发展助力

近几年，盘州市旅游产业快速发展，盘州已经成为外地游客的旅游目的地，盘州有丰富的旅游资源，但如果没有高水平的服务能力，

将不足以支撑旅游产业高速发展，在这样的大背景下，我校培训处承接了全域旅游的多项培训。与盘州市旅游局合作开展的盘州市全域旅游讲解员培训，共 73 人。

5.4.5.5 服务地区产业发展需要，成为地区高技能人才培训基地
结合地区产业发展需要，本年度学校开展茶艺师、汽车维修工、维修电工等工种的职业技能鉴定 458 人次、在校学生普通话培训测试、社会人员普通话测试、幼儿教师普通话培训测试等共计 2300 余人次，培训高技能人才 400 人次，使学校成为本地区闻名的高技能人才培训基地。



6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况

2018-2019 学年度政策性经费及时划拨到位，学校也及时准确发放。

精准扶贫资金	2018 秋季学期	76.43 万元
	2019 春季学期	77.245 万元
免学费收入	2018 秋季学期	364.9 万元
	2019 春季学期	425.5 万元
国助金	2018 秋季学期	115.56 万元
	2019 春季学期	108.6 万元

6.1.2 生均拨款：

生均拨款按照财务预算 18 元/生/年拨付，本学年度共计收到拨付 94770 元（以自然年结算）。

6.1.3 项目投入

近年来，学校发展得到中央、省、市、县各级政府的大力支持。在 2018 年 9 月至 2019 年 8 月这一学年度，中央、省、市加大对学校的项目投入，总计投入 1385 万元开展各项目建设。

序号	项目名称	投入金额
1	田径场维修	55 万元
2	校园 I P 广播安装	70 万元

3	校园绿化及主题广场建设	190 万元
4	数字化校园建设（一期）	450 万元
5	汽车工程系产教融合实训基地	450 万元
6	青创汇建设	30 万元
7	录播室建设	60 万元
8	社会公共事务系实训室及设备采购	80 万元
合计	1385 万元	

6.2 政策措施

学校落实办学自主权，一是一如既往实行校长负责制，推行自主管理，坚持“团队建设精良化、创业教育课堂化、质量评价社会化、控流工作精细化、校企合作国际化、推进教育信息化”的“六化”管理理念。二是以教学为重，着力提升课堂教学水平。每周两次视频监控查课，全方位对教师课堂进行监督管理。每月一次技能检测，提升学生技能水平。每学期一次“技能与文体艺术节”，师生全员参与、人人有节目。三是创新模式，着力优化班级管理。推行首席班主任制，通过优中择优，全校推选出 15 位首席班主任，对其他班主任进行督促指导。推行 21 天职业素养训练，培养学生良好行为习惯。将企业文化融入宿舍文化，打造独具职校特色的校园文化。

落实教师编制情况概述。学校落实教师编制，根据盘编办发[2017]20 号文件要求，核定学校事业编制 300 名。其中：管理岗位 3 名，专业技术岗位 289 名，工勤岗位 8 名。在教师编制管理中严格落实上级部门核定编制数。现有在职在编教职工 277 名，工勤人员 8 名。

加强编制管理，及时更新在职在编统计数据，建立规范的档案库。实行编制实名制管理，全校在职在编教师纳入实名制管理系统软件中进行管理。

出台提升学校办学水平的政策和制度情况概述，制定出台、修改完善《盘州市职业技术学校意识形态工作实施方案》等 12 个学校管理制度，编辑出版《盘州市职业技术学校管理制度汇编》，学校管理更加规范化、制度化。根据《盘州市教育局 2019-2020 学年度公办学校目标绩效考核实施方案》。

7. 特色创新

7.1 案例一：教学常规出新招 教学质量得提升

教学质量是学校的生命线，学校在提高教学质量上，紧紧围绕教学工作总目标，不断深化职业学校课堂教学改革，充分发挥各系作用，增强学生的实践操作动手能力、提高教师的专业技能水平、积极促进教育教学观念的不断更新以及学生良好学习习惯的逐步养成。

①教学督查常规

在教学常规督查中，我们采用的一直是老师现场督查的方式，校园信息化建设完成以后，我们采用了推门听课及视频查课的方式。学校规定每周教务处 2 次、系上 3 次、教科研处 1 次视频查课并通报，信息化手段的介入，让我们能更全面了解老师课堂教学情况，通过现象找原因，并拿出解决方案，帮助解决问题，促进教学质量提升。



②一学期一届“技能与文体艺术节”

学校每学期一届“技能与文体艺术节”已纳入教学常规，2018年秋季学期、2019年春季学期的“技能与文体艺术节”的成功举办，我们见证着学生从“技能之星”向“校园工匠”的转化，现在学校里有越来越多的学生愿意利用课余时间钻研提升技能。通过“技能与文体艺术节”的举办，让我们优秀的学生得以展现的舞台，全校师生的全员参与，促进了师生更努力地钻研专业理论和技能。培养“校园工匠”，将是我们长期努力的方向，作为一个中职学校，教学质量的提升，在很大程度上就是学生专业技能的提升，我们正在中国制造向中国创造的道路上不断成长，中职学校的未来，一定是为祖国输送高技能人才，今天的校园工匠，明天的大国工匠。



③ “1+X”证书推进

“1+X”证书的获取，也将纳入我们学校的教学常规，国控专业的学前教育 and 护理按照国家标准让学生拿到幼儿教师资格证和护士资格证，学校正采取各种措施提升资格证的过关率。其他专业也根据自己的专业特点在校期间就拿到相应的从业证书，让我们的学生通过“1+X”证书的获取过程学到一技之长，将来能从学校直接就业，做到学以致用。



7.2 案例二：首席班主任

班级是学校工作的基本细胞，班级工作的好坏直接影响到一所学校的学风和校风。班主任老师是学校管理工作中最基本的管理者，提高班主任工作的质量，是学校工作的重点，班主任讨论会是提高班主任工作质量的一条重要途径。

为加强学校班主任队伍建设，进一步推进学校自主管理工作，强化学校自主管理文化，增强校园四种文化建设。充分调动班主任工作的积极性，奖励先进，选树典型，提高班主任的管理水平，促进班主任真正成为学生健康成长的引领者，带动学校班主任队伍整体素质的提高，实现学校“师师班主任和生生自管干部”全员育人、全员招生、全员控流和自主管理的工作落实。



论坛现场



首席班主任工作成效：

1、充分发挥了首席班主任的引领示范作用，班主任队伍建设得到加强，班主任管理水平得到提升。

2、“首席”充分发挥出了示范标杆作用。首席班主任经验分享会为班主任间的经验交流，互相学习、借鉴，个人能力的提升发挥了很好的平台作用。为学校规范管理、持续和谐的发展起了积极的推动作用。

7.3 案例三：落实“八化”课堂管理 提升职教课堂内涵

“八化”课堂管理是学校开展的第二轮课堂教学质量提升工程。

通过第一轮的课堂验收活动，学校课堂教学水平有了较大的提高。为了落实国家对职业教育的进一步高水平要求，学校开展了以“八化”为重要指标的第二轮课堂教学水平提升工程。八化课堂管理首先由学校叶征雄校长，通过教学实践和教研组充分论证，把项目化、标准化、流程化、展示化、信息化、即评化、达标化八个方面的具体要求细化为课堂达标的具体指标。如下图：

达标情况评价			
项目	指标	得分	批注
教学内容 10%	项目化 ：将学期教学内容作为一个项目任务组织实施，把总任务分解成子任务，子任务纳入教学计划。每个子任务符合学生实际，容量、密度适当，紧扣学生需求。		
教学目标 10%	标准化 ：按照专业教学标准、行业标准、企业标准确定教学目标，明确具体，贴近学生实际。		
教学过程 30%	流程化 ：根据学科特点选择适当的教学流程开展教学，实操要严格遵循企业的工艺流程、操作流程。 展示化 ：学习成果多形式展示和交流。 师徒化 ：师生关系充分师徒化，教师德技都能成为学生榜样；先达标学生帮扶指导后达标学生，互帮互助。		
教学能力 10%	信息化 ：充分利用现代信息技术辅助教，普通话流畅，语言表达规范、精练。		
教学态度 10%	即评化 ：仪容得体，教态大方，精神饱满，对学生学习态度、学习成果等及时进行准确评价。		
教学效果 30%	达标化 ：教学过程学生全员参与，对学习成果进行当堂达标检测，重要技能尽量人人过关。学生态度积极，思维活跃，达标率高。		
总评		总分	
说明 ：1.六十分以下为不合格；2.以听课评委均分(四舍五入取整数)为最后功能分；3.侮辱学生、旷课等教学事故直接以0分计算。			

该项目共包括：出台方案，党政会审议，培训验收员，系上推进，

系上验收，学校验收，总结，提升等环节。**2019**年上半年已经完成系上推进，**2019**年下半年将进入系上验收阶段。下面是汽车工程系推进八化课堂管理的印证图片。



（田建林、余华梅在听舒芋元老师的课）



（刘丽霞、刘金华、李燕、段敏 4 位教师在听刘祖怀老师的课）



（谭龙奎、刘金华、宋薇薇 4 位教师在听李亮老师的课）

“八化”课堂管理模式融合了当代职教改革的先进理念，为达到

职业教育教学目标、培养高技能人才提供了明确、有力而有效的指引。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在的问题

8.1.1 技术服务能力和水平还有待提升。表现为教师科研积极性不够强，直接为社会开展高水平的技术服务、为企业解决技术性难题等功能不足。

8.1.2 内部互联互通的软件管理系统尚未建立。目前学校通过数字化校园一期工程已将数字化硬件基础基本建设完成，实现校园 WFI 全覆盖，但管理系统的信息化尚未完全实现，各部门在信息连接上尚处于相对孤立的状态，未实现便捷化管理。

8.1.3 学分制尚未完全建立和实施，导致课程管理还不够灵活，学生个性化发展不够，“学分银行”无法建立。

8.2 原因分析

8.2.1 主观上教师开展技术服务的意识不够，对自己要求还不够高；客观上当前中职学校在体制机制上尚未形成技术有效输出的动力机制和激励机制。

8.2.2 主观上信息化管理意识还不够充分，客观上经费投入不足。

8.2.3 对学分制研究不足，信息化平台尚未建立，导致技术上不好实现。

8.3 解决措施

8.3.1 依靠管理的系统化提升教风学风，借力国家对职教型企业的建立规划，出台鼓励师生面向社会提供技术服务的措施，提升职教技术服务能力和影响力。

8.3.2 提高意识，稳步推进数字化校园建设；组织开展部门信息需求研究，着力建立教务、学生等信息管理平台。

8.3.3 加强对学分制的研究，依靠数字化校园管理平台的建立保障学分制、“学分银行”的建立，活化中职学校的招生和教学。

附件：2018-2019 学年度学校所获荣誉



